

Pentingnya Kepemimpinan di dalam Dunia Pendidikan

Emilya Irzani^{1*}, Second Author^{2*}

¹ Departemen Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia

² Departemen Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel:

Dikirim pada tanggal Maret 15, 2024

Revisi pada tanggal Maret 20, 2024

Diterima pada tanggal Maret 25, 2024

Terbit Online pada tanggal Maret 27, 2024

Kata Kunci:

kepemimpinan, pengertian, fungsi, prinsip



This is an open access article under the [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license.

Copyright © 2022 by Author. Published by Laboratory of Educational Administration Departemen Universitas Negeri Padang

*Penulis Korespondensi:

Emilya Irzani

Email: emilyairzani@gmail.com

ABSTRAK:

Kepemimpinan merupakan suatu cara yang dilakukan oleh seorang pemimpin dalam mempengaruhi bawahannya agar dapat bekerjasama dengan baik dan teratur dengan tujuan mencapai tujuan yang telah ditargetkan dalam organisasi. Gaya kepemimpinan seorang pemimpin adalah ingin memotivasi timnya agar mampu melakukan aktivitas yang akan menentukan kinerja dalam suatu perusahaan/organisasi..

Keywords: kepemimpinan, pengertian, fungsi, prinsip

1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu faktor utama untuk membentuk perilaku pribadi manusia. Pentingnya pendidikan dalam membentuk perilaku manusia menjadi pribadi yang lebih baik. Selain itu ada sekolah yang menjadi peran penting di dalam proses membentuk perilaku manusia yang mana sebagai perantara untuk menerapkan unsur-unsur pada masing-masing baik dalam kurun individu maupun kelompok yang bekerjasama untuk mencapai tujuan.

Kepemimpinan adalah bagian penting dari manajemen dikarenakan untuk merencanakan, mengorganisasikan dan menjadi peran utama, kepemimpinan ialah untuk mengajak/ mempengaruhi orang lain supaya bisa bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Ini adalah bukti bahwa seorang pemimpin bisa saja menjadi manajer yang lemah apabila perencanaan yang tidak berjalan lancar yang dapat mengakibatkan sekelompok timnya berjalan ke arah yang salah.

Pemimpin seharusnya memprioritaskan/mengutamakan tanggung jawabnya sebagai seorang pemimpin karena itu sudah menjadi tugas yang telah diberikan kepada pemimpin untuk menjalankan tugasnya dengan sebaik mungkin agar tujuan yang hendak dicapai bisa tercapai. Dengan itu jadilah pemimpin yang bisa selalu menjaga kondisi yang harmonis terhadap bawahannya.

Sekolah adalah sebuah lembaga yang dibentuk dengan tujuan memberikan pelajaran/ ilmu kepada peserta didik di bawah pengawasan tenaga pendidik (guru).

Tingkat berhasilnya pendidikan di sekolah ditentukan oleh kepala sekolah yang menjalankan, mengelola suatu sekolah tersebut. Kepala sekolah ialah tenaga fungsional guru yang ditugaskan untuk memimpin pada suatu sekolah yang diselenggarakan dalam proses belajar mengajar.

2. METODE, DATA, ANALISIS

Metode yang saya pakai di dalam artikel ilmiah ini seharusnya disusun dengan metode dan langkah-langkah yang sistematis supaya mudah dalam penelitiannya. Pada artikel ini, saya memakai metode studi literatur yang mana peneliti menggunakan cara mengumpulkan bahan-bahan materi atau literatur yang bersumber dari buku, artikel, jurnal, dan lain sebagainya yang bisa saya jadikan sebuah referensi di dalam pembuatan artikel ini.

Kepemimpinan atau juga sering disebut dengan pemimpin. Pemimpin ialah seorang yang di tugaskan untuk memimpin sedangkan pimpinan ialah suatu posisi yang ia jabat. Dengan artian lain, secara istilah dalam etimologis kepemimpinan ini berasal dari kata pimpin yang artinya membimbing/menuntun (Kurniadin Dindi dan Imam Machal, 2010:288).

Di dalam bahasa arti kepemimpinan adalah kualitas/kekuatan seorang pemimpin untuk memimpin yang mengarahkan apa yang di pimpinnya untuk mencapai suatu tujuan. Definisi kepemimpinan secara umum dapat dirumuskan yaitu sebagai berikut: "Kepemimpinan juga berarti kemampuan atas kesiapan oleh seorang pemimpin untuk mempengaruhi, mengajak, mendorong, memimpin, mengarahkan, menggerakkan dan memaksa seorang individu atau kelompok untuk bisa menerima pengaruhnya dan bekerja yang dapat membantu mencapai suatu tujuan tertentu yang sudah di tetapkan sebelumnya" (Tim Dosen Administrasi Pendidikan, 2011:125).

Menurut Drs. H. Malayu S.P. Hasibuan. Ia mengatakan bahwa kepemimpinan ialah sebuah seni pada setiap diri seorang pemimpin yang mempengaruhi bawahannya supaya bisa bekerja sama dengan baik untuk mencapai tujuan.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan pendidikan ialah suatu kemampuan pada seorang pemimpin dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin dalam menggerakkan atau menjalankan, dan mengkoordinasikan timnya agar bisa bekerja sama dengan baik untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Kepemimpinan Pendidikan

Kepemimpinan atau juga sering disebut dengan pemimpin. Pemimpin ialah seorang yang di tugaskan untuk memimpin sedangkan pimpinan ialah suatu posisi yang ia jabatkan. Dengan artian lain, secara istilah dalam etimologis kepemimpinan ini berasal dari kata pimpin yang artinya membimbing/menuntun (Kurniadin Dindi dan Imam Machal, 2010:288).

Di dalam bahasa arti kepemimpinan adalah kualitas/kekuatan seorang pemimpin untuk memimpin yang mengarahkan apa yang di pimpinnya untuk mencapai suatu tujuan. Definisi kepemimpinan secara umum dapat dirumuskan yaitu sebagai berikut: "Kepemimpinan juga berarti kemampuan atas kesiapan oleh seorang pemimpin untuk mempengaruhi, mengajak, mendorong, memimpin, mengarahkan, menggerakkan dan memaksa seorang individu atau kelompok untuk bisa menerima pengaruhnya dan bekerja yang dapat membantu mencapai suatu tujuan tertentu yang sudah di tetapkan sebelumnya" (Tim Dosen Administrasi Pendidikan, 2011:125).

Menurut Drs. H. Malayu S.P. Hasibuan. Ia mengatakan bahwa kepemimpinan ialah sebuah seni pada setiap diri seorang pemimpin yang mempengaruhi bawahannya supaya bisa bekerja sama dengan baik untuk mencapai tujuan.

Dari penjelasan yang sudah saya paparkan di atas dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan pendidikan ialah suatu kemampuan pada seorang pemimpin dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin dalam menggerakkan atau menjalankan, dan mengkoordinasikan timnya agar bisa bekerja sama dengan baik untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai.

Fungsi Kepemimpinan Pendidikan

Ada beberapa fungsi kepemimpinan pendidikan yaitu:

1. Kepemimpinan pendidikan sebagai seorang manajer
Yaitu seorang pemimpin dituntut menjadi individu yang mampu melakukan mentranformasi kemampuannya dalam memimpin melalui bimbingan, tuntutan dalam menjacapai tujuan yang yang optimal.
2. Kepemimpinan pendidikan sebagai seorang pemimpin
Yaitu seorang pemimpin mampu mengendalikan, mempengaruhi, memimpin untuk mencapai suatu tujuan yang telah di tetapkan sebelumnya.
3. Kepemimpinan pendidikan sebagai seorang superior
Yaitu seorang pemimpin harus mempunyai perilaku yang baik seperti tangguh, unggul, dan cakap di saat menggerakkan segala potensi di dalam habitatnya.
4. Kepemimpinan pendidikan sebagai seorang inovator

Yaitu pemimpin yang tidak hanya bisa memberikan suatu gagasan yang kreatif tetapi pemimpin juga harus mendorong seluruh anggotanya untuk melakukan hal yang sama.

5. Kepemimpinan pendidikan sebagai seorang motivator
Yaitu pemimpin bertugas memberikan selalu motivasi kepada bawahannya agar bisa termotivasi untuk mewujudkan kinerja yang bagus dan terbaik.

Prinsip-Prinsip Kepemimpinan

Prinsip-prinsip kepemimpinan ada 3 yaitu:

1. Prinsip kepemimpinan dari Nabi Muhammad Saw. Yaitu sebagai berikut:
 - a. Amanah
Prinsip amanah menjadi titik utama atau dasar utama untuk menegakkan suatu kepemimpinan pada semua tahap, baik dari keluarga, masyarakat, bangsa ataupun negara.
 - b. Keadilan Dan Persamaan
Prinsip ini terdiri dari dua kata yang saling berhubungan untuk mengisi dan mendukung. Kedua prinsip ini seharusnya haruslah diutamakan terlebih dahulu karena seorang pemimpin yang baik pastilah pemimpin yang selalu mengedepankan atau mengutamakan keadilan dan persamaan.
 - c. Tanggungjawab
Prinsip ini ialah yang mana seorang pemimpin mampu bertanggungjawab itu artinya dia adalah seorang yang telah menjalankan amanah yang telah di bebankan kepadanya.
 - d. Akhlak dan Keperibadian
Prinsip ini merupakan cerminan dari Nabi kita yaitu dari Nabi Muhammad Saw yang mana kita tahu ia adalah seorang yang memiliki akhlak yang begitu mulia dan mempunyai kepribadian yang baik pula dalam memimpin.
 - e. Memakai sistem Berdakwah
Prinsip ini ialah prinsip yang digunakan untuk mengedepankan atau mengutamakan hikmah kebijaksanaan untuk mencapai kesuksesan dalam memimpin.
2. Prinsip-prinsip kepemimpinan transformasional yairu sebagai berikut:
 - a. Pemimpin yang transformasional biasanya memiliki totalitas perhatian yang akan selalu memberikan, mendukung, dan membantu akan keberhasilan para pengikutnya.
 - b. Pemimpin yang transformasional sangat memahami berbagai taktik atau strategi yang baru dan efektif untuk mencapai tujuan.
3. Prinsip-prinsip kepemimpinan pendidikan berdasarkan kepemimpinan strategis yaitu sebagai berikut:
 - a. Pemimpin yang strategis mampu berorientasi pada masa yang akan datang dan mempunyai suatu strategi untuk masa yang akan datang.
 - b. Pemimpin yang strategis adalah pemimpin yang berbasis bukti yang nyata dan praktik penelitian.
 - c. Pemimpin yang strategis mampu membuat perbedaan.
 - d. Pemimpin yang strategis haruslah bersifat keterbukaan.
 - e. Pemimpin yang strategis haruslah selalu mempersiapkan kondisi yang fit dalam memimpin
 - f. Pemimpin yang strategis haruslah bersifat mitra
 - g. Pemimpin yang strategis adalah pemimpin yang mempunyai etika yang baik.

Syarat-syarat Menjadi Seorang Pemimpin Pendidikan

Ada beberapa syarat yaitu:

1. Seorang yang rendah hati
2. Seorang yang sederhana
3. Seorang yang bersifat suka membantu/ tong menolong
4. Seorang yang sabar dan mampu mengontrol emosinya dengan stabil
5. Seorang yang selalu percaya diri
6. Seorang yang bisa untuk di percaya yang memiliki pribadi yang jujur dan adil
7. Seorang yang memahami/ menguasai tentang keahlian sebagai seorang pemimpin.

8. Seorang yang mempunyai keterampilan yang kreatif.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kepemimpinan pendidikan ialah suatu kemampuan pemimpin untuk menggerakkan/menjalankan untuk melakukan koordinasi, dan mempengaruhi timnya agar dapat bekerja sama dengan baik untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Sebagai seorang pemimpin hendaknya memiliki fungsi pemimpin yaitu pemimpin sebagai manajer, pendidik, superior, inovator, dan motivator. Dan juga prinsip-prinsip kepemimpinan ada 3 yaitu prinsip dari Nabi Muhammad Saw, prinsip kepemimpinan transformasional dan prinsip kepemimpinan pendidikan berdasarkan kepemimpinan strategis.

Saran

Semoga artikel ini bisa bermanfaat bagi semua orang yang membacanya. Dan untuk para pemimpin jadilah pemimpin yang baik yang mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik.

5. DAFTAR PUSTAKA

Adi, N., Sulastri, S., & Syahril, S. (2022, November). An Analysis Of The Needs Of Learning Leadership Model Based On Action Learning.

Alrivan, R. (2019). Pentingnya Kepemimpinan Dalam Dunia Pendidikan.

Bahriyah, E.N. (2018). Kepemimpinan Dalam Manajemen.

Fatonah, I. (2017). Kepemimpinan Pendidikan.

Halimahturrafiah, N., Marsidin, S., & Sulastri, S. (2022). Peran Pemimpin Dalam Manajemen Pengambilan Keputusan Suatu Organisasi peran Pemimpin Dalam Manajemen Pengambilan Keputusan Suatu Organisasi.

Mandayanti, D. W., & Afriansyah, H. (2020). 13. Kepemimpinan Pendidikan.

Mukti, N. (2018). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.

Syahril, S. (2019). Teori-Teori Kepemimpinan.

Sulastri, S., Syahril, S., & Adi, N. (2021, June). Optimizing The Vision And Mission Of Schools In Learning Leadership Based On Action Learning School

Sulastri, S., Nellitawati, N., Adi, N., & Syahril, S. (2022). Analysis Of Learning Leadership Needs In Junior High School.

Sulastri, S., Gistituati, N., Neviyarni, S., & Aimon, H. The Development Of Training Model For Administrative Leadership Competence Based On Action-Based Learning In University

Usmadi, U. Prinsip Kepemimpinan Pendidikan